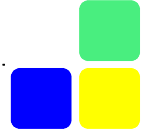


존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교



2023학년도 학교평가 보고서



2023. 12.

신 천 중 학 교

I. 학교 현황	1
1. 교직원 및 학생 현황	1
2. 학교 교육의 방향	1
가. 학교 교육의 기본 체계	1
나. 중점 교육활동	2
II. 학교평가 결과	3
1. 학교평가 결과	3
2. 학교평가 총평	4
III. 지표별 평가 결과	5
1. 공통지표	
1. 새롭게 열어나가는 미래교육	5
2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	10
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	15
4. 교육재정	17
2. 자율지표	
5. 자율과제	18
6. 교육과정	20
7. 교육만족도	21

I. 학교 현황

1 교직원 및 학생 현황

교장	교감	교원수	교직원수	학년	1	2	3	계
신동훈	정경애	26명	16명	학급수(특수)	3(1)	4(1)	4(1)	11(3)
				학생수	66(2)	95(10)	99(4)	260(16)

2 학교 교육의 방향

가. 교육의 기본 체계

비전	존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교			
교육목표	배려하고 감사하는 신천인	자신의 꿈을 위해 도전하는 신천인	서로의 다름을 이해하고 협력하는 신천인	스스로 배우는 기쁨 속에 기본과 실력을 다지는 신천인
중점과제	존중과 사랑으로 행복한 학교를 만들어가는 혁신학교 철학공유		자율과 자치의 민주적 협의문화를 통한 공동실천· 공동책임의 학교 민주주의 구현	
	학생자치 활성화와 민주시민 교육을 통한 자율적이고 안전한 학교문화 조성		공동연구·공동실천으로 교사 역량을 강화하는 전문적 학습 공동체 운영	
	미래역량 함양을 위한 학생중심·실천중심의 창의적 교육과정 운영		학교·학부모·지역사회가 함께 하는 마을교육공동체 지향	
학교 자율과제	에듀테크를 활용한 기초학력 진단 및 지원 내실화			
학년별 교육목표	다같이 배려하고, 다같이 성장하는 다 가치로운 1학년		나와 우리가 함께하며 성장하는 2학년	꿈을 찾아 세계시민으로 성장하는 3학년
학년별 실천과제	기본을 다지고		함께하는	행복한 성장
	· 서로 가르치고 배우며 기본기 다지기 · 따뜻한 관심과 칭찬으로 마음 키우기		· 자기주도학습능력 키우기 · 따뜻하고 배려하는 존중의 언어 사용하기	· 자기이해를 바탕으로 진로 설계하기 · 공동체 약속을 세우고 실천하기 · 책임있는 세계시민으로 성장하기

나. 학교 자율과제 연계 중점 교육활동

과제 1	에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 내실화
	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크를 활용한 기초학력 진단 활동 내실화 • 학생 수준과 특성에 따른 맞춤형 학습 지원 활성화 • 교과보충 집중 프로그램 운영 및 기초학습지원센터와 연계한 학력 지원 강화
과제 2	학생 생활교육 내실화
	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 공동체가 함께 하는 생활 교육의 자발적 실천 확대 • 평화롭고 안전한 학교문화 확립 • 위기 학생을 위한 지원 정착
과제 3	마을 연계 교육과정 운영
	<ul style="list-style-type: none"> • 마을교육 공동체와 함께 하는 동네 교육과정 및 다양한 진로 교육 • 마을과 함께 하는 학생 주도 체인지메이커 프로젝트 운영 • 탄소중립을 실천하는 세계시민 교육과정 운영

Ⅱ. 평가 결과

1 평가 결과

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	평가 결과	
					평가척도	점수
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	2점	매우우수	2점
			정성	3점	매우우수	3점
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점	매우우수	10점
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점	매우우수	5점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량	2점	매우우수	2점
			정성	3점	매우우수	3점
		2-2. 진로직업교육 내실화	정량	2점	매우우수	2점
			정성	3점	매우우수	3점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점	매우우수	10점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점	매우우수	5점
	4. 학교 재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점	우수	4.4점
자율 지표 (50)	5. 학교자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20점	매우우수	20점
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교자체지표	정량	15점	매우우수	14.4점
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점	우수	4.8점
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점	매우우수	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점	우수	2.4점
합 계						97점

2 평가 총평

본교는 '존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교'를 실현하기 위해 많은 노력을 하고 있다. 교육공동체가 체계적인 수업 운영과 학교교육과정 다양화를 위해 노력하며 학생 중심 교육과정을 내실있게 운영하고자 힘쓰고 있다. 혁신적이고 민주적인 리더십을 지닌 관리자, 학생들을 위해 모든 일에 적극적으로 협력하는 교사들, 학교 교육과정에 적극적인 관심을 가지고 참여하는 학부모님들이 함께 최선을 다해 학교 교육활동을 운영하고 있다. 학력격차 해소를 위한 다양한 교과보충 집중 프로그램, 맞춤형 학습 프로그램 등을 운영하여 학생들의 학력 향상을 도모하고 있고, 진로연계 교육과정을 다양하게 운영하고 있으며, 에듀테크를 활용한 다양한 수업으로 학생들의 미래 역량 신장을 위해 노력하고 있다. 또한 학생이 기획하고 만들어가는 학교 축제, 학년말 창의적 체험활동 집중기를 운영하며 학생 주도성 발현을 위해 노력하고 있다. 특히 학생주도의 마을 연계교육, 생태환경 중점 교육과정 등 지역과 함께하는 협력적 교육과정을 중점 운영하고 있다.

앞으로도 학교 교육력 제고를 위해 학생들이 기본 생활습관을 바르게 갖도록 교육공동체의 협의를 통한 생활 협약을 제정하고 일상에서의 실천을 강화해 나갈 것이며, 학습결손 해소를 위한 교과수업 운영 내실화, 교과보충 집중 프로그램의 지속 운영, 학력지원 대상 학생의 맞춤형 학습 지원을 강화해 나갈 것이다. 또한 학생들의 자치 활성화를 통한 학생 주도성 향상 및 바른 언어 사용을 위한 교육, 학생들의 정서 및 사회성을 신장하기 위한 교육을 지속적으로 추진해 나갈 것이다. 전문적 학습 공동체가 기반이 되어 수업 안에서 학생들이 행복을 찾을 수 있는 공동연구, 공동실천의 교사 전문성 함양과 지역사회와의 연대 확장을 더해 공교육 내실화에 더 많은 노력을 기울일 것이다. 학교자율과제를 중심으로 학생들이 인성과 역량을 갖춘 미래 인재로 성장할 수 있도록 교육공동체가 더욱 소통하고 협력하며 행복한 학교를 구현하는데 최선을 다할 것이다.

Ⅲ. 지표별 평가 결과

1 공통 지표

1-1 에듀테크 활용 수업 활성화

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	배점	5점	평가결과	5점 (매우 우수)
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화				
평가요소	에듀테크 활용 수업 실시 비율			평가방법	정량
	에듀테크 활용 수업 실천 노력				정성

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	에듀테크 활용 수업 실시 비율	수업의 실천 정도	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	20
정성	에듀테크 활용 수업 실천 노력	계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		운영내용의 실천성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		성과분석 및 환류	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
계								5

■ 정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
수업의 실천 정도	- 학생 맞춤형 교육 실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?	매우 우수 (2.0점)	우수 (1.6점)	보통 (1.2점)	미흡 (0.8점)	매우 미흡 (0.4점)
		10%이상	8%이상~ 10%미만	6%이상~ 8%미만	4%이상~ 6%미만	4%미만

평가 근거

□ 평가서식: 에듀테크 활용 수업 실시 비율

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
3366	1703	50.6%

□ 교과별 에듀테크 활용 수업 시수

구분			국어	영어	수학	과학	도덕	역사	음악	미술	체육	사회	기술가정	한문	정보	진로와직업	계
실시 시수 (시간)	1 학 기	1학년	17	51	17	34	17			34		17			17	17	221
		2학년	17	51	17	51	17	51			34		34				272
		3학년	34	34	17	17		34		34	51	34		17			272
	2 학 기	1학년	53	53	54	19	20		17	13	18	19			17	21	304
		2학년	23	49	63	36	18	48	17		18		60	10			342
		3학년	30	18	51	34		32		11	19	51	45	1			292
	계		174	256	219	191	72	165	34	92	140	121	139	28	34	38	1703

□ 교과별 에듀테크 활용 수업 시수 누계 근거 자료

- (교육연구부) 1학기 자율 장학(수업 나눔) 세부운영계획, 2학기 교과별 진도운영계획

정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	- 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업 계획을 수립하였는가? - 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부 내용 환류의 내용을 수립하였는가? - 학습목표를 도달하기 위해 교수학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
운영내용의 실천성	- 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가? - 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가? - 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
성과분석 및 환류	- 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가? - 예산을 효율적으로 사용하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 개인의 능력과 관심을 반영하여 에듀테크 활용 수업 계획을 수립함. • 학생 현황을 분석하여 운영 방향 및 체계, 세부 내용 환류의 내용을 수립함. • 에듀테크를 활용하여 학습 목표를 도달하기 위해 교수학습계획을 구체적으로 수립함.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> • 전교생에게 크롬북을 보급한 후 학교 계정을 만들어 구글클래스룸을 기본 베이스로 운영함. • 각 교과에서 필요에 따라 이비스, 패들렛, 캔바, 클래스카드, 락터벨, 멘티미터, 라이브워크시트, 퀴즐렛 등 다양한 SW를 활용하여 수업에 학생들의 자발적 참여를 독려함. • 수업 나눔을 통해 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 에듀테크 매체를 활용할 수 있는 방법을 논의한 후 환류 내용을 반영함.
성과분석	<p>□ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습자 맞춤형 에듀테크 활용 수업의 활성화를 통해 개인의 능력과 관심을 반영하여 교육환경 및 학습 수준 등의 다양한 격차를 해소함. • 학습자 창의융합적 사고 역량, 자기관리 역량, 공감 소통 역량, 공동체 역량 등 학생들의 미래 역량 신장을 위한 다양한 에듀테크 활용 수업 방법을 모색함. <p>□ 개선사항</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 예산을 편성하여 교수학습에 필요한 다양한 유료 SW 지급이 필요함. • 교사에게 에듀테크에 대한 지속적인 역량 강화 연수가 필요함.
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 초 교사에게 필요한 SW를 지급하고, 원격 및 대면 연수를 통해 에듀테크에 대한 교사 역량을 강화할 예정임. • 교과별 진도운영계획 및 평가계획 수립 시 학습 목표를 달성하기 위해 에듀테크를 어떻게 활용할 것인가에 대한 세부적인 계획을 수립할 예정임.

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	배점	10점	평가결과	10점 (매우 우수)
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천				
평가요소	기초학력 보장 실천 노력			평가방법	정성

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정성	기초학력 보장 실천 노력	계획수립의 적절성	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
		운영내용의 실천성	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8	4.0
		성과분석 및 환류	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
		계						10

■ 정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	- 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가? - 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가? - 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)
운영내용의 실천성	- 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가? - 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가? - 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?	매우 우수 (4.0점)	우수 (3.2점)	보통 (2.4점)	미흡 (1.6점)	매우 미흡 (0.8점)
성과분석 및 환류	- 학교 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가? - 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> · 에듀테크를 활용한 기초학력 진단 · 학생 수준과 특성에 따른 맞춤형 학습 운영 · 교과보충 집중 프로그램 운영 · 기초학습 지원센터 연계 맞춤형 학습 운영
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> · 에듀테크를 활용한 기초학력 진단 검사 실시 및 학습지원 대상 학생 선정 · 교육과정-수업-평가 선순환 체계를 통한 맞춤형 수업 운영 활성화 · 전 교원 참여 기초학력 향상 교과보충 집중 프로그램(사제동행 멘토링, 교과연계 보충프로그램) 운영 · 지역 기초학습 지원센터와 연계한 찾아가는 맞춤형 학습 프로그램 운영
성과분석	<div>□ 우수사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 에듀테크 기반 기초학력 진단활동 실시 · 학습지원 대상 학생을 위한 맞춤형 지원 및 다양한 교과보충 프로그램 운영 <div>□ 개선사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 인터넷 연결이 원활하지 않을 시 대비책 마련 필요 · 체계적이고 전문적인 지도를 위한 강사 활용 방안 모색
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> · 에듀테크를 활용한 학습지원 대상 학생 진단평가 수시 실시 · 다양한 교과보충 프로그램 운영 개설 및 활성화

1-3 교원 미래교육 역량 강화

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	배점	5점	평가결과	5점 (매우 우수)
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화				
평가요소	교원의 미래교육 관련 연수 이수율			평가방법	정량

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	교원의 미래교육 관련 연수 이수율	교원의 미래교육 실천성	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	5.0
계								5

■ 정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
교원의 미래교육 실천성	- 교원들이 에듀테크 활용 교수·학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량강화를 위해 노력하였는가?	매우 우수 (5.0점)	우수 (4.0점)	보통 (3.0점)	미흡 (2.0점)	매우 미흡 (1.0점)
		30%이상	24%이상~ 30%미만	18%이상~ 24%미만	12%이상~ 18%미만	12%미만

평가 근거

□ 평가 서식: 미래교육 관련 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
26	14	53.8%

□ 교원의 미래교육 관련 연수 이수 시간

순	과목	성명	연수명	이수 시간	이수번호
1	교장	신○○	구글 도구 활용으로 수업에 날개를 달자	15	중앙교육연수원-원격-2023-853199
2	교감	정○○	인간 중심 인공지능 교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-796651
3	도덕	김○○	모두를 위한 인공지능교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-923562
4	진로	김○○	구글 도구 활용으로 수업에 날개를 달자	15	중앙교육연수원-원격-2023-1069101호
5	과학	김○○	구글 도구 활용으로 수업에 날개를 달자	15	중앙교육연수원-원격-2023-1382821호
6	음악	정○○	모두를 위한 인공지능교육	15	경기도교육연수원-원격(상사)-2023-405813호
7	기술	김○○	구글 도구 활용으로 수업에 날개를 달자	15	중앙교육연수원-원격-2023-1390226
8	체육	이○○	인간 중심 인공지능 교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-1043939
9	사회	나○○	인간 중심 인공지능 교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-786544
10	역사	김○○	인공지능시대, 모든 교사를 위한 SW교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-1064613
11	가정	주○○	인공지능시대, 모든 교사를 위한 SW교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-830628호
12	특수	류○○	인간 중심 인공지능 교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-1301111호
13	특수	문○○	인간 중심 인공지능 교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-1238487
14	보건	배○○	2023원격으로 배우는 디지털AI 교육직무연수(기초)	15	경기도미래교육연수원-2023-526
미래교육 관련 연수 이수 교원 수(명)				14	

□ 교원의 미래교육 관련 연수 이수 시간 근거 자료

- (교육연구부) 연수 이수자 명부 및 직무연수 이수증

2-1

학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	배점	5점	평가결과	5점 (매우 우수)
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력				
평가요소	역량 기반 교육과정 연수 이수율			평가방법	정량
	핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력				정성



평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	역량 기반 교육과정 연수 이수율	운영 충분성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	2.0
정성	핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력	계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		운영내용의 실천성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		성과분석 및 환류	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
계								5

정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
운영 충분성	교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?	매우 우수 (2.0점)	우수 (1.6점)	보통 (1.2점)	미흡 (0.8점)	매우 미흡 (0.4점)
		90%이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70%미만	60%미만

평가 근거

□ 평가서식: 역량 기반 교육과정 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
26	26	100%

□ 학교 안 전문적 학습 공동체별 연수 이수 시간 및 그 외 역량 기반 교육과정 관련 연수 이수자 명단

순	공동체명	연수주제	이수시간	연수 이수 교원수(명)
1	1학년 전문적 학습공동체	1학년 주제중심 융합교육과정 연구	30	7
2	2학년 전문적 학습공동체	2학년 주제중심 융합교육과정 연구	30	5
3	3학년 전문적 학습공동체	3학년 주제중심 융합교육과정 연구	30	7
4	특수교육 전문적 학습공동체	특수교육 교육과정 연구	30	4
역량 기반 교육과정 관련 연수 이수 교원 수(명)				23

순	과목	성명	연수명	이수 시간	이수번호
1	기술·가정	김○○	(다문화)공감과 소통을 위한 교실 속 다문화교육	15	중앙교육연수원-원격-2023-1415563
2	과학	김○○	2023 시흥 중등 과학실험 안전 직무연수	15	경기도시흥교육지원청-중-직무-2023-14
3	과학	유○○	안전한 학교 실현을 위한 교직원 안전교육 원격직무연수	15	경기도교육연수원-원격-2023-651270
역량 기반 교육과정 관련 연수 이수 교원 수(명)				3	

□ 역량 기반 교육과정 관련 연수 이수 근거 자료

- (미래교육부) 학교 안 전문적 학습 공동체 연수 계획서 및 이수자 명단, 역량기반 교육과정 연수 이수자 명단

정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	- 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가 분석하였는가? - 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
운영내용의 실천성	- 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성·운영하였는가? - 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 과정중심 평가를 실천하였는가? - 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
성과분석 및 환류	- 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> 자주적 행동 역량, 비판적 성찰 역량, 창의적 사고 역량, 문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량, 민주시민 역량 등을 기르기 위한 교육과정 전반 운영 노력 역량 기반 교육과정 연수 이수를 통한 교원의 역량 함양 수업 및 평가, 창의적 체험 활동 등 역량 중심의 교육과정을 통한 학생, 교직원, 학부모의 역량 강화
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> 역량 중심의 학년별 자율과정 계획 수립 및 운영 역량 중심 창의적 체험활동 운영 계획 수립 및 운영 수업 개선을 위한 수업 공개 및 수업 나눔 실천
성과분석	<p>□ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> 학년별 자율과정을 통해 학생들의 역량을 함양하기 위해 노력함. 학기초 학년말 창의적 체험활동 집중 운영기 기간에 학년에 맞는 마을 교육 연계 교육, 체인지 메이커 교육, 세계 시민 교육 등을 운영함. 전문적 학습 공동체 및 학년별 협의 시간을 통해 다양한 교육과정 속에 학생들의 역량을 함양하기 위한 방안을 논의하고 실천함. 수업 나눔 및 성찰의 시간을 통해 교원의 역량을 강화하기 위해 노력함. <p>□ 개선사항</p> <ul style="list-style-type: none"> 학년별 특색을 살린 자율과정 운영으로 마을 연계 및 학생들의 자주적 행동 역량, 협력적 문제 해결 역량, 의사소통 역량 함양을 위해 노력함. 전문적 학습 공동체의 교원들 간의 소통과 협업으로 교육과정 재구성을 통해 교육공동체의 역량을 함양하기 위해 노력함.
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 자율과정의 특색을 살려 자율 시간 운영 계획으로 연계 운영할 필요가 있음.

2-2 진로직업교육 내실화

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	배점	5점	평가결과	5점 (매우 우수)
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력				
평가요소	진로직업 체험교육 참여 학생 비율			평가방법	정량
	진로직업교육 내실화 노력				정성

평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	진로직업 체험교육 참여 학생 비율	운영 충분성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	2.0
정성	진로직업교육 내실화 노력	계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		운영내용의 실천성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		성과분석 및 환류	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
계								5

정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
운영 충분성	- 학생의 진로직업 체험교육 기회를 제공하고 있는가?	매우 우수 (2.0점)	우수 (1.6점)	보통 (1.2점)	미흡 (0.8점)	매우 미흡 (0.4점)
		90%이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70%미만	60%미만

평가 근거

□ 평가서식: 진로직업 체험교육 참여 학생 비율

전체학생수(A)	진로직업 체험교육 참여 학생 수(B)	진로직업 체험교육 참여 학생 비율(%) (B/A)×100
261	1,203	460

□ 학년별 진로직업 체험교육 참여 학생 수

학년	프로그램명	재적수	참여 학생수(명)
1	마을탐방	65	65
1	진로 특강(육군간부, 항공기조종사, 항공기객실승무원)	65*3회	130
1	비전설계캠프	65	65
1	금융교육	65	65
1	미래직업진로체험(큐브로이드, 드론)	65	65
1	글로벌멘토직업특강	65	65
1	마을플로깅, 업사이클링 공예 활동	65	65
1	진로직업체험	65	65
2	미래사회의 변화, 인공지능	96	96
2	자기주도학습코칭	96	96
3	대학탐방	98	98
3	고교학점제	98	98
3	특성화고 설명회	98	98
3	특성화고 학과체험	98	98
1,2,3	시흥 청소년 진로 설계 박람회		34
계			1,203

□ 진로직업 체험교육 참여 학생 수 근거 자료

-(진로상담복지부) 2023 진로교육 운영계획서(2023.04.06.) 및 프로그램별 세부 계획서

■ 정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> - 진로직업 교육과정 운영을 위한 전년도 프로그램을 평가 분석하였는가? - 평가 분석에 기초하여 진로직업교육 계획을 수립하였는가? - 계획의 목적 달성을 위한 교육과정 운영 계획이 구체적인가? - 진로직업 체험 프로그램을 포함하였는가? 	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
운영내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"> - 진로직업 교육과정에 따라 유의미하게 교육활동을 전개하였는가? - 학생 맞춤형 진로직업교육 프로그램을 실천하였는가? 	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? - 예산을 효율적으로 집행하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> · 전년도 진로표준화검사 결과 활용에 관한 내용이 없어서 학생들이 자신의 결과에 대한 이해 및 활용할 수 있는 방안을 안내해 주고자 결과 해석 강연 마련 · 1학년 학생들에게 진로탐색활동 시간을 이용하여 다양한 직업군 특강을 들을 수 있는 기회 제공 · 학생 성장에 맞는 맞춤형 진로의 날 활동 운영 및 특성화고 진로체험 적극 홍보 참여 유도
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 맞춤 진로표준화 검사 및 결과 해석 강연 실시, 학년별 진로 관련 대회 실시 · 매월 진로소식지 '드림레터' 학교 홈페이지 게시 및 이알리미 발송 · 진로탐색활동 시간을 활용하여 다양한 직업군(육군간부, 항공기조종사, 항공기객실승무원, 기상예보관 등) 특강 실시 · 마을과 연계한 다양한 진로활동(마을탐방, 마을플로깅, 업사이클링 활동, 목공체험 등) 운영 · 상급학교 진학에 대한 동기 부여를 위한 대학탐방 운영 · 자신의 적성·소질을 탐색하기 위한 다양한 특성화고 설명회 및 진로체험, 진로박람회 참가 · 다양한 직업체험의 기회를 통해 자기 주도적 진로개발역량 능력 신장을 위한 한국잡월드 체험
성과분석	<div>□ 우수사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 학생 성장 지원을 위한 다양한 맞춤형 진로교육과정 운영 · 마을과 연계한 교육과정 및 다양한 활동 위주의 진로교육과정 운영 · 진로진학을 위한 학생 개별 맞춤형 상담 진행 및 담임교사와 활발한 의견 교류 <div>□ 개선사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 교과 수업 시간이 아닌 창의적체험활동 진로활동 시간을 충분히 활용한 진로교육 진행
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> · 학기별 진행되는 진로의 날 활동 중 한 학기는 학년체험학습과 연계하여 진행

3-1

인성교육 활성화

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	배점	10점	평가결과	10점 (매우 우수)
평가지표	3-1. 인성교육 활성화				
평가요소	인성교육 활성화를 위한 실천 노력			평가방법	정성

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정성	인성교육 활성화를 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
		운영내용의 실천성	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8	4.0
		성과분석 및 환류	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
		계						10

■ 정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> - 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? - 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가? - 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가? 	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)
운영내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"> - 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가? - 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가? - 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가? - 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가? 	매우 우수 (4.0점)	우수 (3.2점)	보통 (2.4점)	미흡 (1.6점)	매우 미흡 (0.8점)
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? - 예산을 효과적으로 집행하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육을 위한 전년도 계획을 분석하고, 교육공동체의 의견을 반영하여 특색 있는 인성교육 계획을 수립함.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> • 기본 인성 함양을 위하여 창체·교과 연계 교육과정 및 디지털 시민교육을 추진함. • 학교·가정·지역사회가 함께 회복적 생활교육, 학교폭력예방캠페인 및 언어폭력예방캠페인 등 인성교육 활동을 실천함. • 교사의 인성교육 역량 강화를 위해 원격 연수를 이수함. • 학년부를 중심으로 학년교육과정 운영을 위해 관련 부서가 연계하여 통합적인 인성교육을 추진함.
성과분석	<div>□ 우수사항</div> <ul style="list-style-type: none"> • 적절한 예산 집행을 통해 동네교육과정, 체인지메이커, 세계시민교육 등 학년교육과정 운영을 운영하며 학생들이 더불어 살아갈 수 있는 인성과 역량을 키움. <div>□ 개선사항</div> <ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 실천에 대한 학생들의 자발적 참여 및 디지털 시민교육의 강화가 필요함.
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 운영 시 학생 자치회 중심의 자발적이고 주도적인 참여로 전환할 예정임. • 디지털 시민교육 운영에 대한 추진 체제를 마련할 예정임.

3-2

세계시민교육 활성화 노력

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	배점	5점	평가결과	5점 (매우 우수)
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력				
평가요소	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력			평가방법	정성

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정성	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
		운영내용의 실천성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	2.0
		성과분석 및 환류	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	2.0
계								5

■ 정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	- 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가? - 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?	매우 우수 (1.0점)	우수 (0.8점)	보통 (0.6점)	미흡 (0.4점)	매우 미흡 (0.2점)
운영내용의 실천성	- 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가? - 세계시민교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가? - 학교자율과정, (중)자유학기제 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?	매우 우수 (2.0점)	우수 (1.6점)	보통 (1.2점)	미흡 (0.8점)	매우 미흡 (0.4점)
성과분석 및 환류	- 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? - 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	매우 우수 (2.0점)	우수 (1.6점)	보통 (1.2점)	미흡 (0.8점)	매우 미흡 (0.4점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> · 다문화 학생 실태 파악 및 학교생활 적응 지원 · 교과 연계 다문화 교육 실시, 창의적 체험활동 다문화 교육 프로그램 실시 · 교육 국제화 특구 협력교로 다양한 다문화 프로그램 운영 · 전학년 생태환경교육 실시 및 마을연계교육과정 운영, 생태환경자율동아리 운영
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학기초 다문화 학생 실태 파악 및 다문화 학생 대상 교육지원청 프로그램 참여 안내, 다문화 학생 대상 방과후 프로그램 지원, 담임교사-학년부장-다문화 담당교사 협의체 구성으로 학생에 대한 지속적 관찰 및 상담, 지원 · 교과 연계 다문화 이해 교육 실시 및 3학년 교과 융합 세계시민 교육과정 운영, 창의적 체험활동으로 국제 이해교육을 통한 다문화 교육, 다문화 어울림 프로그램 실시 · 교육 국제화 특구 협력교로 세계문화 체험활동 전학년 4차시 실시, 전교과 다문화 교육 프로그램 운영, 과학교과 연계 에듀테크를 활용한 다문화 어울림 프로그램 운영 · 전학년 탄소중립 실천 프로그램 참여로 생태환경 교육 5차시 실시, 1학년 진로 교과 연계 자원순환 교육 및 마을 환경개선 플로깅 실시, 업사이클링 아트 활동, 1학년 마을연계교육과정으로 백년정원에서 사계절 생태환경 체험활동 운영, 전학년 대상 생태환경 자율동아리 운영
성과분석	<div>□ 우수사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 전교과 다문화 교육 프로그램 운영 및 세계문화 체험활동 실시로 문화상대주의 태도 함양 · 전학년 생태환경교육 참여로 탄소중립 실천 활성화, 동네교육과정 운영을 통한 생태감수성 및 환경보전 의식 함양 <div>□ 개선사항</div> <ul style="list-style-type: none"> · 마을연계교육과정, 다문화 교육 프로그램 운영 예산 확보 및 교과 수업시수 손실에 대한 논의 필요
2024학년도 한류계획	학교-마을 교육 협의회를 통한 마을연계교육과정 운영 및 다문화교육 실천 방안 지속적 모색

4-1 학교회계 집행을

영역	4. 학교 재정	배점	5점	평가결과	4.4점 (매우 우수)
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고				
평가요소	학교회계 집행률			평가방법	정량
	학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도				

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	학교회계 집행률	학교회계 집행	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	24
	학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도	학교회계 점검 교직원 노력	상반기실시	상반기미실시	하반기실시	하반기미실시		20
			1	0	1	0		
계								44

정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
학교회계 집행	- 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)
		95%이상	90%이상 ~95%미만	85%이상 ~90%미만	80%이상 ~85%미만	80%미만
학교회계 점검 교직원 노력	- 학교의 자율 경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?	상반기		하반기		
		실시	미실시	실시	미실시	
		1점	0점	1점	0점	

평가 근거		
□ 평가 서식: 학교회계(기본운영비) 집행률		
예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100
379,048	358,310	94.5%
□ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도		
학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영		운영여부(O,X)
상반기 실시		○
하반기 실시		○
□ 학교회계 집행률 및 교직원 협의회 운영 근거자료		
- 에듀파인 관련 자료		

2 자율 지표

5-1 학교 자율 과제

영역	5. 학교 자율 과제	배점	20점	평가결과	20점 (매우 우수)
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영				
평가요소	학교자율과제 운영 노력				

평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정성	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	6.0
		운영내용의 실천성	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6	8.0
		성과분석 및 환류	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	6.0
계								20

■ 정성평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
계획수립의 적절성	- 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교자율과제를 선정하였는가? - 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?	매우 우수 (6.0점)	우수 (4.8점)	보통 (3.6점)	미흡 (2.4점)	매우 미흡 (1.2점)
운영내용의 실천성	- 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가? - 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?	매우 우수 (8.0점)	우수 (6.4점)	보통 (4.8점)	미흡 (3.2점)	매우 미흡 (1.6점)
성과분석 및 환류	- 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? - 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가? - 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	매우 우수 (6.0점)	우수 (4.8점)	보통 (3.6점)	미흡 (2.4점)	매우 미흡 (1.2점)

평가 근거	
추진계획	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 대토론회를 통한 의견수렴 결과로 학교자율과제 선정 학교자율과제로 에듀테크를 활용한 기초학력 진단 및 지원 내실화, 학생 생활교육 내실화 선정
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크를 활용한 기초학력 진단 검사 실시 및 학습지원대상 학생 선정, 학생 수준과 특성에 맞춘 지원 방안 모색 및 학생 수요를 반영한 다양한 교과보충 집중 프로그램 운영, 전 교원 참여 기초학력 향상 사제동행 멘토링 운영, 지역 기초학습지원센터와 연계한 찾아가는 맞춤학습 프로그램 운영 교육공동체 공청회 개최로 생활협약 제정 및 실천을 위한 학생자치회 캠페인 활동, 평화롭고 안전한 학교 문화 조성을 위한 다가치 평화학교 운영, 학교폭력 예방교육 및 캠페인 실시, 학업중단 예방을 위한 학생 맞춤 프로그램 운영, 교사-학부모-지역사회가 함께 하는 위기학생관리 협의회 실시, 또래 상담 운영 활성화
성과분석	<div>□ 우수사항</div> <ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 체계적인 진단과 학생 맞춤형 지원으로 기초학력 향상 지원 학생 수준과 요구를 반영한 맞춤학습 운영으로 자기주도학습능력 함양 및 자신감 신장 교육공동체가 함께 실천하는 생활협약으로 자율과 책임의식 고취 위기학생에 대한 체계적인 지원으로 건강성 회복 <div>□ 개선사항</div> <ul style="list-style-type: none"> 학습지원대상학생을 위한 지속적인 기초학력 향상 방안 논의 필요 교육공동체 협의를 통한 생활교육 자발적 실천 방안 및 위기학생 체계적 지원 논의 필요
2024학년도 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 자율역량을 기반으로 한 협력적 소통의 학교 문화 조성 및 학생의 지속적 성장 지원 교육공동체가 함께 하는 숙의를 통한 현안 해결을 통해 학교 교육력 제고

6-1

학교 자체 지표

영역	6. 교육과정	배점	15점	평가결과	14.4점 (매우 우수)
평가지표	6-1. 학교 자체 지표				
평가요소	마을연계 교육과정 참여 학생 비율			평가방법	정량
	마을 연계 교육과정 운영 시수				
	마을 연계 교육과정 운영 만족도				

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	마을 연계 교육과정 참여 학생 비율	운영 충분성	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	6
	마을 연계 교육과정 운영 시수	교육과정 실천 정도	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3
	마을 연계 교육과정 운영 만족도	운영 만족도 결과	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	5.4
계								14.4

■ 정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
운영 충분성	- 학생의 삶과 연계된 마을 연계 교육 기회를 제공하고 있는가?	매우 우수 (6.0점)	우수 (4.8점)	보통 (3.6점)	미흡 (2.4점)	매우 미흡 (1.2점)
		90%이상	80%이상 ~90%미만	70%이상 ~80%미만	60%이상 ~70%미만	60%미만
교육과정 실천 정도	- 학생의 삶과 연계된 마을 연계 교육과정을 적극적으로 실천하는가?	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
		20시간이상	15시간이상 ~20시간미만	10시간이상 ~15시간미만	5시간이상 ~10시간미만	5시간미만
		1학년	1.0	0.8	0.6	0.4
		2학년	1.0	0.8	0.6	0.4
		3학년	1.0	0.8	0.6	0.4
운영 만족도 결과	- 학생의 배움과 성장을 위한 마을 교육과정이 내실 있게 운영되고 있는가?	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
		90%이상	70%이상 ~90%미만	50%이상 ~70%미만	30%이상 ~50%미만	30%미만
		교사	3.0	2.4	1.8	1.2
		학생	3.0	2.4	1.8	1.2

평가 근거

□ 평가 서식: 마을 연계 교육과정 참여 학생 비율

전체 학생 수(A)	마을 연계 교육과정 참여 학생 수(B)	마을 연계 교육과정 참여 학생 비율 (B/A)×100
260	260	100%

□ 마을 연계 교육과정 운영 시수

학년	1학년	2학년	3학년	합계
시수	36	28	20	84
점수	1.0	1.0	1.0	3.0

□ 마을 연계 교육과정 운영 만족도

교사 만족도 총점(A)	교사 만족도 취득점수(B)	교사의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
300	290.4	96.8
학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
300	244.08	81.36

□ 마을 연계 교육과정 운영 근거 자료

- 동네교육과정 운영 계획, 마을연계교육과정 운영 계획, 체인지메이커 활동 운영 계획, 세계시민 교육과정 운영계획

7-1 학생의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도	배점	6점	평가결과	4.8점 (우수)
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도				
평가요소	학생의 학교 만족도			평가방법	정량

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	학생의 학교 만족도	학생 만족도 결과	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	4.8
계								4.8

■ 정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
학생 만족도 결과	- 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?	매우 우수 (6.0점)	우수 (4.8점)	보통 (3.6점)	미흡 (2.4점)	매우 미흡 (1.2점)
		90%이상	70%이상 ~90%미만	50%이상 ~70%미만	30%이상 ~50%미만	30%미만

평가 근거		
□ 평가 서식: 학생의 학교 만족도		
학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
600	500.4	83.4
□ 근거 자료		
- (미래교육부) 2023학년도 학교 평가 및 2024학년도 교육과정 운영을 위한 설문 결과		

7-2
교직원의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도	배점	6점	평가결과	6점 (매우 우수)
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도				
평가요소	교직원의 학교 만족도			평가방법	정량

평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	교직원의 학교 만족도	교직원 만족도 결과	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	60
계								6

정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
교직원 만족도 결과	- 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? - 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?	매우 우수 (6.0점)	우수 (4.8점)	보통 (3.6점)	미흡 (2.4점)	매우 미흡 (1.2점)
		90%이상	70%이상 ~90%미만	50%이상 ~70%미만	30%이상 ~50%미만	30%미만

평가 근거		
□ 평가 서식: 교직원의 학교 만족도		
교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
600	576	96
□ 근거 자료		
- (미래교육부) 2023학년도 학교 평가 및 2024학년도 교육과정 운영을 위한 설문 결과		

7-3

학부모의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도	배점	3점	평가결과	2.4점 (우수)
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도				
평가요소	학부모의 학교 만족도			평가방법	정량

■ 평가 요소별 결과

구 분			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가 결과
정량	학부모의 학교 만족도	학부모 만족도 결과	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	24
계								24

■ 정량평가

평가 요소	평가 주안점	평가 척도				
학부모 만족도 결과	- 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?	매우 우수 (3.0점)	우수 (2.4점)	보통 (1.8점)	미흡 (1.2점)	매우 미흡 (0.6점)
		90%이상	70%이상 ~90%미만	50%이상 ~70%미만	30%이상 ~50%미만	30%미만

평가 근거		
□ 평가 서식: 학부모의 학교 만족도		
학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
600	473.22	78.87
□ 근거 자료		
- (미래교육부) 2023학년도 학교 평가 및 2024학년도 교육과정 운영을 위한 설문 결과		